



## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ТРАНСФЕРЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Сборник статей  
по итогам  
Международной научно-практической конференции  
18 февраля 2019 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация  
Агентство международных исследований  
Agency of international research  
2019

УДК 00(082)+001.18+001.89  
ББК 94.3+72.4:72.5  
П 781

П 781  
**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ТРАНСФЕРЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 18 февраля 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 203 с.**

ISBN 978-5-907152-46-5

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ТРАНСФЕРЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», состоявшейся 18 февраля 2019 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Издание полностью размещено в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907152-46-5

УДК 00(082)+001.18+001.89  
ББК 94.3+72.4:72.5

© ООО «АМИ», 2019  
© Коллектив авторов, 2019

Ответственный редактор:

Сукнасиан Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дехконов Ш.Н., Кодиров С.Р. О МЕТОДАХ РЕШЕНИЯ ПРОСТЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ЗАДАЧ	4
----------------------------------------------------------------------------	---

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Шевцов С.А., Смекалкина Л.В. МЕТОДИКА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ «BIOSOFTPATENT»	7
----------------------------------------------------------------------------------	---

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Аписимова В.И.</b> <b>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ</b> <b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b> ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	10
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Спиридонов Д.С., Багров Д.А., Сомова Н.С. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛИЗАЦИИ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ	12
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Глотова М.В. ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ермоленко Т.Г. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИКИ	16
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Казбекова И.Г. О ПРОБЛЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	18
--------------------------------------------------------------------------------------	----

Климова Е.Н., Мусатова Е.Г., Сорокина Л.А. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТУДЕНТАМИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПОДСЧЕТА ШАГОВ	20
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Подшибякина С.В. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	24
---------------------------------------------------------------------------------------	----

Санчес Посуэло Й., Шабанова А.Ю. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЗЫКИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА)	26
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:*

Алиев Закир Гусейн оглы, доктор философии аграрных наук
Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук, доцент
Алдакушева Алла Брониславовна, кандидат экономических наук, доцент
Бабани Аижела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор
Баишева Зили Вагизовна, доктор филологических наук, профессор
Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук, доцент
Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
Вельчинская Елена Васильевна, доктор фармацевтических наук, профессор
Галимова Гузалия Абсадыровна, кандидат экономических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
Датий Алексей Васильевич, доктор медицинских наук, профессор
Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук, доцент
Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук, профессор
Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Кадужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук, профессор
Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент
Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук, доцент
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук, профессор
Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент
Козлов Юрий Павлович, доктор биологических наук, профессор,
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, профессор,
Кополицева Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор
Ларионов Максим Викторович, доктор биологических наук, проф.
Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент
Песков Аркадий Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент
Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук, доцент
Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук, профессор
Прошин Иван Александрович, доктор технических наук, доцент
Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук,
Сирик Марина Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор
Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук, профессор
Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент
Terziev Venelin, DSc.,PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
Фаттахова Регина Халиловна, кандидат экономических наук
Чиладзе Георгий Бидзиневич, профессор (Университет Грузии)
Шилькина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор
Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук, профессор
Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук, профессор
Яруллин Рауль Рафаэлович, доктор экономических наук, профессор

**Анисимова В.И.**  
преподаватель ОГАПОУ СПК  
г. Старый Оскол, Белгородская обл., РФ

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**Аннотация**

В статье рассматривается опыт работы педагога ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по использованию самостоятельной работы студентов на учебных занятиях по математическим дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовки, реализующих ФГОС СПО специальности «Преподавание в начальных классах».

**Ключевые слова**

Учебная деятельность, самостоятельная работа студентов (СРС), профессиональный модуль (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК), общие и профессиональные компетенции.

Роль внеаудиторной самостоятельной работы особенно возросла в настоящее время, когда система среднего профессионального образования активно реализует ФГОС СПО с учётом требований ПС «Педагог» и стандартов WSR.

Очевидно, что на младших курсах СРС имеет цель - расширение и закрепление знаний и умений, приобретаемых студентом на традиционных формах занятий. На старших курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента, который проявляется в самостоятельности мышления, развитых исследовательских умениях, готовности к саморазвитию и самореализации.

Рассмотрим некоторые методические аспекты решения такого комплекса задач в организации внеаудиторной самостоятельной работы в ОГАПОУ СПК.

При изучении математики уместно активно использовать идеи теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина. Ещё в середине прошлого века выдающийся психолог Гальперин П.Я. говорил, что каждое новое умственное действие человек изучает поэтапно. В соответствии с этим Гальперин предложил осуществлять обучение умственным действиям в следующем порядке: 1) ориентировка обучающихся в новом действии, 2) материализованное выполнение действия, 3) действие во внутреннем плане. Нужно сказать, что переход от второго этапа к третьему  $\square$  к действию во внутреннем плане  $\square$  непрост, и поэтому необходимо практиковать переход внешней речи во внутреннюю речь (речь про себя).

Известно, что процесс изучения математики основан на выполнении определённых задач при помощи алгоритмов. Например, при рассмотрении исследования функций, с помощью производной функции (УД Математика 1 - й курс), преподаватель сообщает из каких этапов, состоит данный алгоритм, т.е. стрит на доске краткий конспект изучаемого

